**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Сыр-Липецкая основная школа**

**Смоленского района Смоленской области**

Принято УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете Директор\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Никитина

МБОУ Сыр-Липецкая ОШ Приказ № 60 от 30.08.2024г.

Протокол №1 от 30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительных общеобразовательных программ**

**МБОУ Сыр-Липецкой ОШ**

**на 2024/2025 учебный год**

2024 год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану дополнительного образования**

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МБОУ Сыр-Липецкой основной школы разработан на основе следующих документов:

* Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции от 29.12.12г.;

- Закон о Дополнительном образовании от 01.01.2002 г и изменениями с 01.01.2005 г);

-Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.14,№ 1726-р);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ( приказ Минобранауки России от 29.08.13,№ 1008);

-Письмо Миинобрнауки России от 18.11.15 № 093242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений» (постановление Минздрава России от 28.11.2002 года № 44,  зарегистрированное в Минюсте России 05.12.2002 г. № 3997), раздел 2.9. «Требования к режиму образовательного процесса».

* Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:

- Устав МБОУ Сыр-Липецкой основной школа Смоленского района Смоленской области.

Дополнительное образование в школе создано в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Работа строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Важным является привлечение к занятиям учащихся из малообеспеченных семей, детей с девиантным поведением.

 Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

С учётом возрастных, психологических особенностей учащихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

1-ая ступень (начальная школа)- расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

2-ая ступень (основная школа) - формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

В этом учебном году работа дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

***1***.***Художественно – эстетическое***

Цели и задачи направления - создать условия для: творческого развития личности на основе интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-ценностного отношения к миру   и к самому себе; развития способности к эстетическому восприятию и переживанию: стимулирования творческой активности ребенка, развития способности к самостоятельному творчеству и самообразованию; развития познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени.

Художественно-эстетическое направление дополнительного образования включает в себя творческое объединение  **(«Лицедеи»)**

***2.Информационно – техническое***

Основными задачами информационно - технического направления являются:

развитие навыков конструирования изделий из бумаги, картона, фанеры, пластмасс; развитие исследовательских способностей учащихся подросткового возраста с высоким уровнем познавательной активности; развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий; удовлетворение интересов и запросов учащихся, связанных с изучением и применением информационных технологий, формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества **(«Мир мультимедиа технологий»).**

***3.Спортивно – оздоровительное***

Целью спортивно - оздоровительного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

* создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил; формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу; организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

Спортивно - оздоровительное направление представлено творческим объединением «ОФП» и не регулятивными занятиями: соревнования, спортивные игры, состязания.

**4. *Социально-педагогическое***

Данное направление представлено двумя творческими объединениями.

Социально-педагогическое направление представлено следующими творческими объединениями **(ЮИДД).**

Целью первого творческого объединения является формирование правового сознания обучающихся.

Задачи:

- информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;

- содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся;

- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;

- воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки

Цель второго - помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации,

Выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.

Воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

Задачи:

* повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
* обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
* воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

**5. Интеллектуальное**

Целью данного направления является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

* создать условия для формирования и развития ключевых компетенций  учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
* формировать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, умение производить логические операции)
* воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Интеллектуальное направление представлено не регулятивными занятиями: КВН, конкурсы, вебинары, лекции, беседы и т.д..

**6. Туристско-краеведческое**    направление представлено не регулятивными занятиями**.** Дети изучают природу родного края, ее особенности. Основной целью таких объединений является изучение истории своего края. Школьники узнают историю своего края, знакомятся с известными людьми своей родины. Цели направленности: дать знания об  истории родного края, научить создавать и хранить музейные экспонаты.

Задачи направленности:

- Формирование чувства любви и уважения к своей малой родине.

- Формирование навыков овладения основами музейного дела.

-Углубление и расширение как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

-Формирование навыков и умений  для ведения экспозиционной, собирательской, собирательской, учетно-хранительской и культурно-просветительской работы.

Программы обучения данной направленности  рассчитаны на один год обучения.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Школа имеет возможность обеспечить работу дополнительного образования. В школе есть спортивный зал, кабинет информатики, а также учебные кабинеты, которые во внеурочное время могут использоваться для занятий дополнительным образованием.

Педагоги дополнительного образования пользуются авторскими, рекомендованными Министерством образования РФ, программами, а также самостоятельно разрабатывают программы и соответствующие приложения к ним, используя программы других учреждений дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового учебного плана, образовательных программ и учебно-тематических планов.Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в мае текущего года.Занятия организуются с понедельника по субботу, после уроков, во второй половине дня. Расписание занятий в кружках и секциях составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Списочный состав творческих объединений формируется от 3 учащихся ( в соответствии с Положением о дополнительном образовании в МБОУ Сыр-Липецкой ОШ). В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых творческих объединений.

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы и практические занятия, семинары, экскурсии, репетиции концертных номеров, театральных постановок, организация выставок, тренировки.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В основном используются следующие формы аттестации: отчетные концерты; открытые занятия; показательные выступления; участие во внешкольных мероприятиях; спортивные соревнования; выставки; конкурсы, доклады, тесты, опросы, собеседование.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Никитина  Приказ № 60 от 31.08.2023 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительных общеобразовательных программ**

**МБОУ Сыр-Липецкой ОШ**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направление** | **Название кружка,**  **секции** | **Классы** | **Количество учащихся** | **Количество часов в неделю** |
| 1. | Художественно - эстетическое | «Лицедеи» | 1,4 | 6 | 1 |
| 2. | Информационно - техническое | «Мир мультимедиа технологий» | 6 | 6 | 1 |
| 3. | Спортивно-оздоровительное | «ОФП» | 6 | 6 | 2 |
| 4. | Социально-педагогическое | «ЮИДД» | 5,6 | 4 | 1 |
|  | | итого |  |  | **5 ч** |