

Департамент образования администрации Смоленской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сыр-Липецкая основная школа

Смоленского района Смоленской области

Принято

на педагогическом совете

МБОУ Сыр-Липецкой ОШ

Протокол № 1 от «30» 08. 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н.Никитина

Приказ № 60 «30» 08.2023



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 7 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Якубенко Татьяна Ивановна,

педагог дополнительного образования

д. Сыр-Липки

2023 год

Пояснительная работа

Рабочая программа дополнительного образования «Юный инспектор Дорожного Движения» разработана в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Программой дополнительного образования МБОУ Сыр-Липецкой ОШ.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий цель создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса

используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями. Значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения (в школьном курсе темы разбросаны как по отдельным дисциплинам, так и разброс по годам), по медицине (формируются практически значимые для ребенка навыки оказания первой медицинской помощи)

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно-транспортного травматизма, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Поэтому она является доступной и для детей с **ОВЗ**, Наличие многих творческих мероприятий даёт возможность проявить и раскрыть себя **одарённым детям**.

Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 6-8 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на один год и содержит 36 часов.

Возраст детей в группах – 12-13 лет.

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и

улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Организационно-педагогические условия реализации программы: Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе – до 15 человек. В группу могут входить все желающие.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;

· изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеofilьмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 6-8 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер - 1 шт
- Проектор – 1 шт
- Экран - 1 шт
- Гуашь – 2 набора
- Ватман – 4 шт
- Цветная бумага – 1 набор
- Клей – 3 шт.

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

К концу учебного года:

Обучающийся должен знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

техническое устройство велосипеда

Обучающийся должен уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2 ч			
2	История правил дорожного движения	2 ч	2ч		Тест
3	Изучение правил дорожного движения	25 ч	15 ч	10 ч	Создание плаката «Я – пешеход». Викторина
4	Основы изучения первой доврачебной помощи	4 ч		4ч	Зачёт
5	Фигурное вождение велосипеда	3 ч	1 ч	2 ч	Соревнование «Безопасное колесо»
	Итого	36 ч	18 ч	16 ч	

Календарный учебный график

№ недели	I четверть									II четверть											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь											
Пн		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
Вт	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
Ср	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Чт	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Пт	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Сб	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Вс	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	

№ недели	III четверть											IV четверть													
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	30	30	31	32	33	34	34	35	36	37	38	40
	Январь			Февраль			Март			Апрель			Май												
Пн		4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Вт		5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Ср		6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	

Чт	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Пт	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28
Сб	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29
Вс	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30

промежуточная аттестация	■
каникулы	■
праздничные дни	■
выходные дни	■

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Юный Инспектор Дорожного Движения»

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу

Цели, задачи программы ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и

стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту»

Календарный учебный график
Кружок «ЮИДД»

№ п/п	Месяц	Число	Время Проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		15.00 – 15.45	Рассказ, беседа. Тестовая работа	1ч	Вводное. (организационное) Тестирование на знание ПДД «Правила движения – закон улиц и дорог»	Кабинет № 9	Тест
2	сентябрь		15.00 – 15.45	Изготовление наглядных пособий	1ч	Оформление уголка кружка	Кабинет № 9	Практическая работа
3	сентябрь		15.00 – 15.45	Рассказ, беседа. Просмотр презентации	1ч	История появления автомобиля и правил дорожного движения	Кабинет № 9	Опрос
4	сентябрь		15.00 – 15.45	Рассказ, беседа, просмотр презентации	1ч	Информация о первом светофоре, светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	Кабинет №9	Опрос
5	октябрь		15.00 – 15.45	Беседа. Разбор дорожных ситуаций на дорожных играх	1 ч	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	Кабинет № 9	Практическая работа
6	октябрь		15.00 – 15.45	Тематическое занятие. Беседа. Просмотр видеополнометров	1 ч	Почему дети попадают в дорожные аварии	Кабинет № 9	Анализ
7	октябрь		15.00 – 15.45	Встреча с работниками ГИБДД	1 ч	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	Кабинет № 9	

8	октябрь		15.00 – 15.45	Викторина	1 ч	Путешествие в страну Дорожных знаков	Кабинет № 9	Викторина
9	ноябрь		15.00 – 15.45	Игры на моделирование дорожных ситуаций	1 ч	Подготовка выступления агитбригады.	Кабинет № 9	Игры на моделирование дорожных ситуаций
10	ноябрь		15.00 – 15.45	Концерт	1 ч	Выступление агитбригады в начальной школе	Кабинет № 9	
11	ноябрь		15.00 – 15.45	Встреча с работниками ГИБДД	1 ч	Работа с инспектором ГИБДД	Кабинет № 9	Опрос
12	ноябрь		15.00 – 15.45	Игровой тренинг	1 ч	Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме.	Кабинет № 9	Тест
13	декабрь		15.00 – 15.45	Рассказ. Просмотр видеофильмов	1 ч	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков Группы дорожных знаков	Кабинет № 9	Викторина
14	декабрь		15.00 – 15.45	Тематическое занятие Рассказ. Просмотр видеофильмов	1 ч	Запрещающие знаки	Кабинет № 9	Тест
15	декабрь		15.00 – 15.45	Тематическое занятие. Рассказ. Просмотр презентации	1 ч	Предупреждающие знаки	Кабинет № 9	Опрос
16	декабрь		15.00 –	Тематическое	1 ч	Предписывающие	Кабинет	Викторина

	рь		15.45	ое занятие. Рассказ Промотр презентаци и		ие знаки,	№ 9	рина
17	январь		15.00 – 15.45	Практическ ое занятие	1 ч	Изготовление макетов дорожных знаков	Кабинет № 9	Изгот овлен ие макет ов доро жных знако в
18	январь		15.00 – 15.45	Викторина	1 ч	Игра- викторина «Перекресток»	Кабинет № 9	зачет
19	январь		15.00 – 15.45	Беседа. Просмотр видеофиль мов	1 ч	Нерегулируем ые перекрестки	Кабинет № 9	Опро с
20	январь		15.00 – 15.45	Разработка па и оформлени е памятки	1 ч	Правила поведения в транспорте. Правила перевозки людей	Кабинет № 9	Изгот овлен ие презе нтаци и
21	февраль		15.00 – 15.45	Концерт	1 ч	Выступление агитбригады в начальной школе	Спортивный зал	Конц ерт
22	февраль		15.00 – 15.45	Тематическ ое занятие Беседа	1 ч	ДТП. Причины ДТП. Ответственност ь за нарушение ПДД	Кабинет № 9	Опро с
23	февраль		15.00 – 15.45	Изготовлен ие листовок и плакатов «Я – пешеход», «Я – водитель»	1 ч	День зеленого огонька.	Кабинет № 9	Изгот овлен ие плака та «Я пеше ход»
24	февраль		15.00 – 15.45	Практическ ое занятие	1 ч	Подготовка материалов для акции «Осторожно, я ребенок»	Кабинет № 9	Подго товка презе нтаци и
25	март		15.00 – 15.45	Практическ ое занятие	1 ч	Правила оказания первой	Кабинет № 9	Зачёт

						медицинской помощи (ушибы). Практические занятия		
26	март		15.00 – 15.45	Практическое занятие	1 ч	Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах. Практические занятия	Кабинет № 9	Зачёт
27	март		15.00 – 15.45	Практическое занятие	1 ч	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах. Практические занятия	Кабинет № 9	зачёт
28	март		15.00 – 15.45	Концерт	1 ч	Выступление агитбригады в начальной школе	Спортивный зал	Концерт
29	апрель		15.00 – 15.45	Просмотр видеофильмов	1 ч	Просмотр видеофильмов по ПДД	Кабинет № 9	
30	апрель		15.00 – 15.45	Просмотр видеофильмов	1 ч	Просмотр видеофильмов по ПДД	Кабинет № 9	
31	апрель		15.00 – 15.45	Практическое занятие. Разработка памятки	1 ч	Правила движения для велосипедистов	Кабинет № 9	Презентация
32	апрель		15.00 – 15.45	Практическое занятие	1 ч	Фигурное катание на велосипедах	Спортивная площадка	
33	май		15.00 – 15.45	Практическое занятие	1 ч	Фигурное катание на велосипедах	Спортивная площадка	Соревнование
34	май		15.00 – 15.45	Практическое занятие	1 ч	Подготовка и выступление агитбригады в начальной школе	Кабинет №9	
35	май		15.00 – 15.45	Концерт	1 ч	Подготовка и выступление агитбригады в начальной	Кабинет №9	Концерт

						школе		
36	май		15.00 – 15.45	Тематическое занятие	1 ч	Итоговое занятие. Подведение итогов	Кабинет №9	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Компьютер -1шт
- Проектор – 1шт
- Экран -1 шт
- Гуашь – 2 набора
- Ватман – 2 шт
- Цветная бумага – 1 набор
- Клей – 3 шт.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: СРОКИ, ФОРМЫ, КРИТЕРИИ, ОЦЕНКИ)

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся.

Проводиться после изучения следующих разделов и в форме:

Разделы	Форма текущего контроля
История правил дорожного движения	Тестирование
Изучение правил дорожного движения	Викторина
Основы изучения первой доврачебной помощи	Практическая работа
Фигурное вождение велосипеда	Практическая работа

Критерии и оценка

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень – учащийся освоил на 80-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

достаточный уровень – объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

допустимый (низкий) уровень – учащийся овладел менее чем 40-50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

критический уровень - учащийся овладел менее чем 40% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, не умеет употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

достаточный уровень – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

допустимый (низкий) уровень – объём усвоенных умений и навыков составляет 40- 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять простые практические задания педагога.

критический уровень – учащийся овладел менее чем 40%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Диагностическая карта

промежуточного уровня теоретических знаний,
практических умений и навыков

Объединение _____
Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____
год обучения _____ № группы _____

п/п	Фамилия, имя учащегося		
-----	------------------------	--	--

		Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Теоретическое знание	Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки	Владение специальным оборудованием, техникой безопасности	
.							
.							
.							

Всего аттестовано _____ учащихся

Из них по результатам аттестации показали:

Теоретическая подготовка

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся

Практическая подготовка

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся

Система оценивания

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов
Теоретическая подготовка			
Теоретические знания по основным разделам учебного плана образовательной программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> - овладел менее чем ¼ объема знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; - овладел ¼ - ½ объема знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; - объем усвоенных знаний более ½; - освоил практически весь объем 	

		знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период	
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> - не умеет употреблять специальные термины. - знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; - сочетает специальную терминологию с бытовой; - специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием 	
Практическая подготовка			
Практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой (по основным разделам учебного плана образовательной программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> - овладел менее чем $\frac{1}{4}$ предусмотренных умений и навыков - овладел $\frac{1}{4}$ - $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков - объём усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$ - овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период 	
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> - испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием - испытывает затруднения при работе с оборудованием; - работает с оборудованием с помощью педагога; - работает с оборудованием самостоятельно. Не испытывает особых трудностей 	

Уровни: 2 балла (критический уровень)

3 балла (допустимый уровень)

4 балла (достаточный уровень)

5 баллов (высокий уровень)

Методическое обеспечение программы

Контрольно-измерительные материалы

Промежуточная аттестация

(проводится в декабре)

- 1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**
 - А. 14 лет
 - Б. 7 лет
 - В. 12 лет
- 2. Как называется боковая часть дороги?**
 - А. Обочина
 - Б. Перекресток
 - В. Ограждение
- 3. Какой поворот опаснее: левый или правый?**
 - А. Правый.
 - Б. Левый
 - В. Оба
- 4. Водители-лихачи очень любят его совершать.**
 - А. Происшествие
 - Б. Столкновение
 - В. Обгон
- 5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**
 - А. Светофору
 - Б. Регулировщику
 - В. Никому
- 6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**
 - А. Один
 - Б. Три
 - В. Два
- 7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?**
 - А. Рука поднята вверх;
 - Б. Руки опущены
 - В. Руки разведены в стороны
- 8. Как выглядят запрещающие знаки?**
 - А знак в виде синего круга;
 - Б знак в виде красного круга;
 - В знак в виде красного треугольника;
- 9. Что показывает стрелка спидометра?**
 - А. Скорость
 - Б. Время
 - В. Температуру
- 10. Как называется пересечение дорог и улиц?**
 - А. Шоссе
 - Б. Обочина
 - В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

- А. 14 лет
- Б. 16 лет
- В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

- А. Остановка
- Б. Поворот
- В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

- А. Ступенька
- Б. Ремень
- В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

- А. 12 лет.
- Б. 16 лет.
- В. 14 лет.

15. Остановка - это ...

- А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
- Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
- В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В

Итоговая аттестация

(проводится в конце года)

ЮИД

<https://sites.google.com/a/tl-2.ru/uid/testy>



Выбишите номера знаков, относящихся к группе информационных знаков



Выбишите номера знаков, относящихся к группе предупреждающих знаков



Укажите дорожные знаки, у которых группы принадлежности обозначены верно

 1	 2	 3	 4
Информационные знаки	Запрещающие знаки	Знаки особых предписаний	Предписывающие знаки
 5	 6	 7	 8
Знаки приоритета	Предупреждающие знаки	Знаки дополнительной информации	Знаки особых предписаний

Варианты ответа :

- 1). 1, 2, 3, 6 2). 2, 3, 6 3). 1, 4, 5, 7 4). 3, 5, 6,

Выберите те дорожные знаки, которые относятся к информационным знакам

 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8

Варианты ответа :

- 1). 1, 3, 6, 7 2). 2, 4, 5, 7 3). 1, 2, 7, 5, 4 4). 2, 3, 4, 6

Выпишите номера знаков, названия которых указаны неверно

1



Остановка запрещена

2



Пересечение равнозначных дорог

3



Многопутная железная дорога

4



Ограничение минимальной скорости

5



Примыкание второстепенных дорог

6



Реверсивное движение

7



Крутой спуск

8



кемпинг



1



2



3



4



5



6



7



8



9



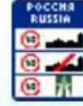
10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24

Выпишите номера знаков, которые введены в действие 1 января 2006 г.

Выберите знаки « предписывающие »



Варианты ответа :

- 1). 1, 5, 6, 7 2). 1, 2, 3, 4, 5 3). 1, 4, 5, 7

Какие знаки запрещают движение велосипеда?



Список литературы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Куницкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко. Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва - 1988.